



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI, UKURAN  
DAN WARNA MELALUI METODE BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA ANAK  
USIA DINI KELOMPOK A DI TK BANGUN PUTRA TLOGO, TUNTANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi S1 PG-PAUD  
Sebagai Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Andriana Yuliasari**

**272012013**

**1956**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andriana Yuliasari  
NIM : 272012013 Email : Andrianayuliasari18@yahoo.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI, UKURAN DAN WARNA PADA ANAK USIA DINI TK BANGUN PUTRA PIGEON, TUNTANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 25 Januari 2015

Andriana Yuliasari

Mengetahui,

Drs. Tetjahjo Danny Soesilo, M.Si  
Pembimbing I

Mozes Kurniawan, S.Pd., M.Pd  
Pembimbing II



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andriana Zulhasari  
NIM : 272012013 Email : Andriannayulhasari18@yahoo.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6 - PAUD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI,  
UKURAN DAN WARNA MELALUI METODE BERMAIN PLAYDOUGH  
PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK BANGUN PUTRA TLOGO.  
Pembimbing : 1. Drs. Trijajho Danny Sorsilo, M.si  
2. Mozes kurniawan, SPd, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25, Januari 2017



*[Signature]*

Andriana Zulhasari



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andriana Yuliasari

NIM : 272012013

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas/ Universitas : FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK, UKURAN DAN WARNA MELALUI METODE BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK A DI TK BANGUN PUTRA TLOGO,TUNTANG”** benar-benar hasil karya sendiri bukan plagiat dan hasil karya orang lain. Pendapat dan temuan ini yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Salatiga, 25 Januari 2017



Andriana Yuliasari

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK, UKURAN  
DAN WARNA MELALUI METODE BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA ANAK  
USIA DINI KELOMPOK A  
DI TK BANGUN PUTRA TLOGO, TUNTANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Program Studi S1 PG-PAUD sebagian dari persyaratan untuk  
mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Andriana Yuliasari**

**272012012**


Disetujui oleh :

  
Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

**Pembimbing I**

  
Mozes Kurniawan, S.Pd, M.Pd

**Pembimbing II**

  
Desi Kusumawati, S.Pd, M.Pd

**Penguji**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK, UKURAN  
DAN WARNA MELALUI METODE BERMAIN *PLAYDOUGH* PADA ANAK  
USIA DINI KELOMPOK A  
DI TK BANGUN PUTRA TLOGO, TUNTANG**

Oleh :

**Andriana Yuliasari**

**272012013**

**Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui dalam sidang  
ujian skripsi tanggal 10 -11 januari 2017**

**Disahkan**



**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd**

**Dekan FKIP UKSW**

The image shows a blue ink signature of Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si. Below the signature is a circular official stamp of FKIP UKSW, identical to the one on the left. Below the stamp, the text 'Kaprokdi S1 PG PAUD' is printed.

**Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si**

**Kaprokdi S1 PG PAUD**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**KUATKANLAH HATIMU LEWATI SETIAP PERSOALAN**

**TUHAN YESUS SLALU MENOPANGMU**

**JANGAN BERHENTI HARAP PADA-NYA**

**PERCAYALAH TUHAN PASTI SANGGUP**

### **PERSEMBAHAN**

**DENGAN SEGENAP RASA BERSYUKUR, SAYA PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI**

**UNTUK :**

- 1. Tuhan Yesus Kristus karena kasih dan penyertaanNYA skripsi ini dapat selesai dengan baik.**
- 2. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini**
- 3. Agung dwi prasetyo yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini**
- 4. Segenap keluarga besar yang mendukung dan mendoakan**
- 5. Keluarga besar GKI Tlogo. Tuntang yang turut mendoakan penulis dalam menyelesaikan penelitian.**

## ABSTRAK

**Andriana Yuliasari**, 2016. Peningkatan kemampuan mengenal bentuk, ukuran dan warna melalui metode bermain *playdough* pada anak usia dini kelompok A di TK Bangun putra tlogo, tuntang semester I tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi*.program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing I: Drs. Tritjahjo Danny Soesilo M.Si; pembimbing II : Mozes Kurniawan S.Pd,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk, ukuran dan warna melalui metode bermain Playdough pada kelompok A di TK Bangun Putra Tlogo, Tuntang semester I tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan jumlah subjek pada penelitian ini adalah 19 orang terdiri dari siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Aspek yang diukur dalam penelitian ini adalah aspek menyebut, menunjuk dan mengelompokkan bentuk, ukuran dan warna sesuai yang diambil dari permendigbud 137 tahun 2014. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan 2 siklus setiap siklusnya dilakukan 3 kali pertemuan. Hasil sebelum observasi tindakan menunjukkan kemampuan bentuk, ukuran dan warna pada anak berkategori rendah yaitu 58%. Pada siklus I kemampuan mengenal warna pada anak pada katagori tinggi yaitu 53% dan siklus II sebanyak 89%. sehingga peneliti ini dapat dikatakan berhasil, terbukti pada siklus II 89% dari jumlah subjek 19 anak kemampuan mengenal warna pada anak pada katagori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk, ukuran dan warna pada anak melalui metode bermain *playdough* terbukti dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk, ukuran dan warna pada anak kelompok A di TK Bangun Putra Tlogo, Tuntang Semester I tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata kunci :** *kemampuan mengenal bentuk, ukuran dan warna metode bermain playdough*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan kasih dan karuniaNya, sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan mengenal bentuk, ukuran dan warna melalui metode bermain Playdough pada Kelompok A di TK Bangun Putra Tlogo,Tuntang dapat terwujud. Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk mendapat gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan anak usia dini (PAUD), fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana. Penulisan skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dengan tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Iniversitas Kristen Satya Wacana.
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku Kaprogdi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan daan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana dan pembimbing I
3. Mozes Kurniawan S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberi bimbingan dan pengarahan pada penulis.
4. Ibu. Fransisca Wahyu Susandari S.Pd, Ibu. Rini Sudaryanti S.Pd, dan Ibu. Ucik Febrianti S.Pd Selaku Kepala Sekolah Dan Staf Guru di TK Bangun Putra Tlogo, Tuntang yang telah memberikan ijin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Busari dan Ibu Suzana Andari selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi, nasehat dukungan dan doa selama penulisan skripsi ini.
6. Yudhi Ananto, Ika Listyowati dan Valerio Yuca Amadeo yang selalu memberikan motivasi dan doa sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
7. Keluarga besar GKJ tlogo yang turut mendoakan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

8. Anak-anak kelompok A di TK Bangun Putra yang berpartisipasi dalam penelitian
  9. Agung Dwi Prasetyo yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis
  10. Teman-teman yang sudah memberikan semangat Tiwi, Farida, Ayuk, Reny, Tya, Siska, Esa.
  11. Teman-teman PG-PAUD angkatan 2012 yang sudah memberikan semangat.
- Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Salatiga, 25 Januari 2017

Andriana Yuliasari

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                      |      |
| SURAT PERNYATAAN .....                   | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                 | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                  | iv   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....              | v    |
| ABSTRAK .....                            | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                     | vii  |
| DAFTAR ISI .....                         | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xii  |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |      |
| 1.1. Latar Belakang masalah .....        | 1    |
| 1.2. Identifikasi Masalah .....          | 4    |
| 1.3. Rumusan Masalah .....               | 5    |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....             | 5    |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....            | 5    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>           |      |
| 2.1. Pengenalan Bentuk .....             | 7    |
| 2.1.1. Pengenalan Bentuk Geometri .....  | 7    |
| 2.1.2. Jenis Jenis Bentuk Geometri ..... | 8    |
| 2.2. Pengenalan Ukuran .....             | 10   |
| 2.2.1. Pengertian Ukuran .....           | 10   |



|  |    |
|--|----|
| 2.2.2. Manfaat Mengenal Ukuran.....  | 11 |
| 2.2.3. Kajian Yang Relevan .....   | 12 |
| 2.2.4. Standart Tingkat PencapaianPerkembanganAnak.....                                  | 14 |
| 2.3. Pengenalan Warna.....   | 15 |
| 2.3.1. Pengertian Warna.....   | 15 |
| 2.3.2. Manfaat Mengenal Warna.....   | 16 |
| 2.4. Karakteristik Pengenalan Bentuk, Ukuran Dan WarnaBagiAnakUsia 4-5 Tahun.....        | 17 |
| 2.5. Bermain <i>Playdough</i> .....  | 19 |
| 2.5.1. Pengertian <i>Playdough</i> .....   | 19 |
| 2.5.2. ManfaatBermain <i>Playdough</i> .....   | 19 |
| 2.5.3. Langkah-langkah Bermain <i>Playdough</i> .....                                    | 22 |
| 2.5.4. Proses Pengenalan Bentuk, Ukuran Dan Warna Melalui Bermain <i>Playdough</i> ..... | 23 |
| 2.6. Kerangka Berpikir.....  | 26 |
| 2.7. Hipotesis.....  | 26 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 3.1. Jenis Penelitian.....            | 27 |
| 3.2. Subjek Penelitian.....           | 27 |
| 3.3. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 27 |
| 3.4. Variabel Penelitian.....         | 28 |
| 3.5. Prosedur Penelitian.....         | 28 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data.....     | 31 |
| 3.7. Teknik Analisis Data.....        | 32 |
| 3.8. Indikator Hasil Belajar.....     | 33 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 4.1. Deskripsi Subjek.....        | 37 |
| 4.2. Hasil Penelitian.....        | 37 |
| 4.2.1. Deskripsi Pra siklus ..... | 37 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 4.3. Siklus I.....                    | 39 |
| 4.3.1. Tahap Perencanaan.....         | 39 |
| 4.3.2. Tahap Pelaksanaan.....         | 40 |
| 4.3.3. Pelaksanaan Siklus I.....      | 40 |
| 4.3.4. Refleksi.....                  | 46 |
| 4.4. Tahap Perencanaan Perbaikan..... | 47 |
| 4.5. Pelaksanaan Siklus II.....       | 48 |
| 4.5.1. Refleksi.....                  | 53 |
| 4.6. Pembahasan.....                  | 54 |
| <br><b>BAB V SIMPULAN</b>             |    |
| 5.1. Simpulan.....                    | 56 |
| 5.2. Saran.....                       | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                   | 58 |
| LAMPIRAN.....                         | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

| GAMBAR   | HALAMAN |
|--|---------|
| 2.6 Bagan I Kerangka Berpikir.....   | 26      |
| 3.1 Gambar PTK Model Arikunto (2012).....  | 29      |
| 4.2 Grafik Kemampuan Mengenal Bentuk, Ukuran dan Warna Pada Anak Pra Siklus<br>Kelompok A TK Bangun Putra, Tlogo.....      | 39      |
| 4.3 Grafik Kemampuan Mengenal bentuk, Ukuran dan Warna Pada Anak Siklus I<br>Kelompok A TK Bangun Putra, Tlogo.....        | 46      |
| 4.4 Grafik Kemampuan Mengenal bentuk, Ukuran Warna Pada Anak Siklus II<br>Kelompok A di TK Bangun Putra,Tlogo Tuntang..... | 53      |



## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 4.1 | Tabel Jumlah Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....  | 37 |
| 4.2 | Distribusi Kemampuan Mengenal Bentuk, Ukuran Dan Warna Pada Anak Pra Siklus Kelompok A TK Bangun Putra, Tlogo .....           | 38 |
| 4.3 | Distribusi Kemampuan Mengenal Warna PadaAnak Siklus I Kelompok A TK Bangun Putra, Tlogo .....                                 | 45 |
| 4.4 | Distribusi Kemampuan Mengenal Bentuk, ukuran dan Warna Pada Anak Siklus II kelompok A di TK Bangun Putra Tlogo, Tuntang ..... | 52 |